

## **CYKL ZAJĘĆ Z „HOBBITA” J.R.R. TOLKIENA**

Proponowany tutaj cykl zajęć z „Hobbita” jest efektem mojej kilkuletniej pracy dydaktycznej z dziećmi i młodzieżą. Może być zrealizowany w gimnazjum na profilu rozszerzonym, lub na zajęciach dodatkowych. Składa się z dziewięciu ramowych scenariuszy lekcji, do których dołączam sprawdzian dostosowany do cyklu oraz propozycje tematów prac pisemnych. Dodatkowo zamieszczam propozycje imprez oraz zajęć ponadplanowych, które można przeprowadzić niezależnie od całości: na lekcji języka polskiego, kółku polonistycznym, lekcji bibliotecznej, czy nawet na godzinie wychowawczej. Podane poniżej scenariusze można skrócić i przystosować do profilu ogólnego. Dodatkowo załączam również test czytania ze zrozumieniem oparty na fragmencie z „Hobbita” wraz z kryteriami oceniania.

### **IV. BOHATEROWIE PIERWSZO- I DRUGOPLANOWI W POWIEŚCI TOLKIENA**

**Czas trwania: 45 minut**

Nauczyciel przed lekcją przygotowuje losy z imionami bohaterów. Na początku prosi uczniów o wymienienie i zapisanie wszystkich bohaterów, a następnie odbywa się losowanie.

1. Bilbo Baggins – bohater główny i tytułowy
  2. Czarodziej Gandalf
  3. Elrond – półelf z Rivendell
  4. Wielki Goblin
  5. Gollum
  6. Wódz Orłów
  7. Beorn: człowiek-niedźwiedź
  8. Pająki
  9. Leśne elfy z Mrocznej Puszczy
  10. Bard – mieszkaniec Miasta na Jeziorze, pogromca smoka i nowy król Dali
  11. Smok Smaug
  12. Tajemniczy Drozd
  13. Kruk Roak
  14. Thorin Dębowa Tarcza – krasnolud, potomek króla spod Góry
- Krasnoludy:
15. Dwalin,
  16. Balin,
  17. Kili,
  18. Fili,
  19. Dori,
  20. Nori,
  21. Ori,
  22. Oin,
  23. Gloin,
  24. Bifur,
  25. Bofur,

## 26. Bombur

Uczniowie pracują indywidualnie. Każdy losuje bohatera, którego ma omówić. Jego zadaniem jest znaleźć odpowiednie cytaty w powieści i na ich podstawie pokrótce scharakteryzować wylosowaną postać. Pozostali uczniowie notują najważniejsze informacje, które w domu ujmą w krótką notatkę.

Autor: Cecylia Buczko  
tekst pobrany ze strony: <http://www.tolkien.com.pl/ennorath>

## MATERIAŁY:

### BIBLIOGRAFIA PODMIOTOWA:

J.R.R. Tolkien, *Hobbit, czyli tam i z powrotem*, tłum. M. Skibniewska, Iskry, W-wa 1997.

### BIBLIOGRAFIA PRZEDMIOTOWA:

R. Foster, *Encyklopedia Śródziemia*, Amber, W-wa 1998.

J. Carpenter, *Wizjoner i marzyciel*, Alfa, W-wa 1997. – Biografia pisarza (może być również inna pozycja biograficzna dotycząca Tolkiena) – z tej pozycji pochodzi biografia przygotowana przez nauczyciela.

A. Kubala, *Przewodnik po nazwach miejscowych Śródziemia*, Amber, W-wa

J.R.R. Tolkien, *Władca Pierścieni*, tłum. M. Skibniewska, wyd. Muza, W-wa 2002.

J.R.R. Tolkien, *Silmarillion*, tłum. M. Skibniewska, wyd. Amber, W-wa 2007.

J.R.R. Tolkien, *Niedokończone opowieści*, wyd. Amber, W-wa 2007.

K.W. Fonstad, *Atlas Śródziemia*, Amber, W-wa 2007.

D. Day, *Pierścień Tolkiena*, Amber, W-wa 1997.

### MATERIAŁY DODATKOWE:

Rekwizyty (elementy stroju, fajka, mapy, itd...) (wymienione są każdorazowo w „Uwagach”)

UWAGA: Każdorazowo nauczyciel informuje uczniów, jaki będzie temat kolejnych zajęć, by ci mogli się przygotować. Standardowym zadaniem domowym jest zebranie przez uczniów informacji potrzebnych do przeprowadzenia zajęć. Nie wystarczy, że nauczyciel będzie przygotowany. Wymagane jest również, by uczniowie orientowali się w omawianym temacie. Wówczas lepiej przyswoją sobie wiadomości i bardziej docenią powieść Tolkiena.